

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гаврилковская основная общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области**

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково, д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

Принято на
педагогическом совете школы

Протокол № 4 от 09.04.2021 г.



Утверждено приказом директора

Жемчужников А.А.
от 13.04.2021 г. № 24

ПОДПРОГРАММА
Преодоления школьной неуспешности
обучающихся

Пояснительная записка

В настоящее время одной из наиболее приоритетных проблем для отечественного образования является проблема существенного повышения качества образования. О первоочередной важности этой проблемы говорит тот факт, что большой процент наших школьников стабильно не справляются с предложенными им объемами учебной информации. Инновационной практикой и педагогической наукой предлагаются различные выходы из сложившейся проблемной ситуации. Но при всем различии предлагаемых вариантов решения этой проблемы преимущественно делается акцент на создание педагогических условий, способствующих активизации интеллектуальной деятельности учащихся и тем самым позволяющих в конечном итоге повысить качество обучения школьников. И, естественно, тем самым свести к минимуму процент неуспевающих. Однако многочисленные попытки поисков решения проблемы повышения качества образования в этом направлении в ряде случаев приводят к тому, что процент неуспевающих в целом так и остается не только непреодоленной, но и негативно усугубляющейся. Под школьной неуспешностью имеется ввиду весь комплекс школьных проблем, которые могут возникнуть у ребенка в связи с началом

систематического обучения в школе. Они включают в себя как учебную неуспешность, так и неадаптированность в социальной среде. Эти проблемы, как правило, приводят к выраженному функциональному напряжению, ухудшению здоровья, нарушению социально-психологической адаптации, а также к снижению успешности обучения.

Неуспешность как деформирующий становление личности фактор требует неотложного поиска оперативных решений, которые позволят в реальных социально-исторических условиях не только нейтрализовать негативное влияние неуспеваемости, но и педагогически обеспечить оптимальную эффективность функционирования системы отечественного образования. И, следовательно, в современных условиях как никогда остро встает проблема педагогического обеспечения личностного становления и социализации, способного преодолеть негативное влияние даже столь мощного деформирующего фактора, каким является неуспешность.

Неуспешность связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Под неуспешностью обычно понимают любую деятельность, которая не сопровождается достижением желаемого результата (успеха).

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение уровня самооценки, признание личности социумом;
- наличие собственной позиции обучающегося;

- повышение качества образования;
- рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса

Основные мероприятия

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Работа с родителями 1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания по темам: 1. «Будущее детей». 2. «Уклад школьной жизни». 3. Выбирая «завтра» - выбираем будущее. 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 4. Привлечение родителей к мероприятиям. 5. Творческие конкурсы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог (по возможности)	Апрель – декабрь 2021г
2	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций 1 Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2. Мастер-классы педагогов школы и школ района. 3. Посещение уроков педагогов школы и других педагогов района (онлайн). 4. Педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном. 5. Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе). 6. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 8. Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)	Администрация школы и педагоги	Апрель – декабрь 2021
3	Тьютерство -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. -Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. -Индивидуальные рекомендации для родителей и детей -Беседа с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета, сочинение, собрание и т.п.) -Индивидуальная работа психолога с обучающимися (по возможности).	Педагоги школы Заместитель директора	Май – декабрь июль 2021

	-Беседа с обучающимся, его родителями и тьютером.		
4	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ. Оформление индивидуальных карточек слабоуспевающих обучающихся	Педагоги школы Заместитель директора	сентябрь 2021
5	Внеурочная деятельность: -групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;	Педагоги школы ШМО	сентябрь 2021
6.	Семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	администрация школы	ноябрь 2021